

【岡崎市立六ツ美中部小学校】ポッチャ体験教室アンケート結果(教員用)R2.1.14

[回答者数:6名]

1. ポッチャ体験教室の内容は、いかがでしたか。

【加藤氏の講話】

良かった	6名	100.0%
どちらかといえば良かった	0名	0.0%
良くなかった	0名	0.0%



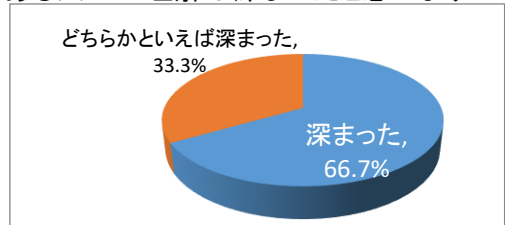
【ポッチャ体験】

良かった	6名	100.0%
どちらかといえば良かった	0名	0.0%
良くなかった	0名	0.0%



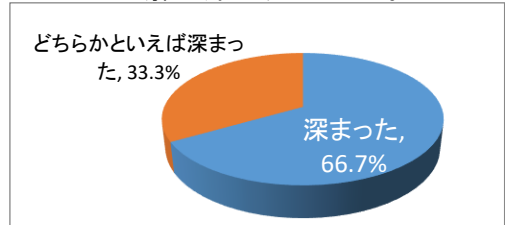
2. ポッチャ体験教室を通じて、参加した児童の障がいのある人への理解は深まったと思いますか。

深まった	4名	66.7%
どちらかといえば深まった	2名	33.3%
深まらなかった	0名	0.0%



3. ポッチャ体験教室を通じて、教員の方は、障がいのある人への理解は深まりましたか。

深まった	4名	66.7%
どちらかといえば深まった	2名	33.3%
深まらなかった	0名	0.0%



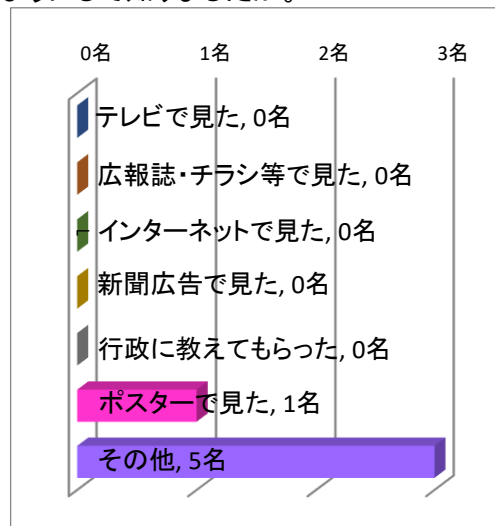
4. 人権擁護委員の存在を知っていましたか。

知っていた	6名	100.0%
聞いたことはあった	0名	0.0%
知らなかった	0名	0.0%



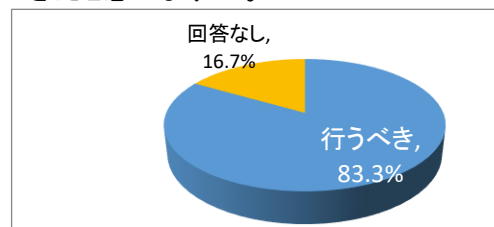
5. 4で「知っていた」と回答した方にお尋ねします。どのようにして知りましたか。

テレビで見た	0名	0.0%
広報誌・チラシ等で見た	0名	0.0%
インターネットで見た	0名	0.0%
新聞広告で見た	0名	0.0%
行政に教えてもらった	0名	0.0%
ポスターで見た	1名	16.7%
その他	5名	83.3%



6. 今後もポッチャ体験教室のような人権啓発活動を行うべきだと思いますか。

行うべき	5名	83.3%
どちらかといえば行うべき	0名	0.0%
行わなくてよい	0名	0.0%
回答なし	1名	16.7%



※以下、回答内容は原文のままです。

(教員用)

1. ボッチャ体験教室の内容は、いかがでしたか。

【加藤氏の講話】

良かった:理由

- ・ 明るく前向きな姿勢と行動力に励まされました。

【ボッチャ体験】

良かった:理由

- ・ 誰もが対等な関係で真剣に競えることや加藤様の力量の高さを実感できた。

2. ボッチャ体験教室を通じて、参加した児童の障がいのある人への理解は深まったと思いますか。

深まった:理由

- ・ 上記と同様の体験により

3. ボッチャ体験教室を通じて、教員の方は、障がいのある人への理解は深まりましたか。

深まった:理由

- ・ 同上+子供たちの成長への手応えより

5. 4で「知っていた」と回答した方にお尋ねします。どのようにして知りましたか。

【「その他」の回答内容】

- ・ 毎年、人権集会でお世話になっています
- ・ 学区で活躍されている委員の方がいらっしゃるから
- ・ 学校行事、人権擁護委員の方との交流
- ・ 既に交流があり、お世話になっています。ありがとうございました。
- ・ 本校人権教室にて

7. 今回のボッチャ体験教室についての感想や改善点、児童にさせたい障害者スポーツについてなど、ご意見をご自由にお書きください。

- ・ パラリンピックに子供たちが興味をもちはじめています。教員も知らないことだらけですがボッチャを通して、障害者スポーツや障害への理解が高まってきました。また、さらに高まっていくようにします。ありがとうございます。パラリンピックで行う競技のなかで子供たちもとりくめるような、目の見えない方のバレーやサッカーなどもよいかと思えます。
- ・ 加藤様から直接講話をしていただいだけ、子どもたちも障がいに関すること、障がいのあるなしに関係なく挑戦することの意義を学ぶことができました。2020とタイミングもよく、これを機に、子どもたちの中にもパラリンピックへの関心を高めた子がいたのではないかと思います。

- 多くの深い学びをいただけたことに心より感謝しています。
加藤様・ご家族・スタッフの皆さまには、いつまでもお元気でこうした活動や競技でのご活躍をお祈りしています。
- 短い時間でしたが子供たちが真剣にポッチャに参加することができました。
一体感を感じることができる瞬間でした。
- 今回、障害という視点では、子供の深まりが少なかつたような気がする。
障害を乗り越え、どう今に至ったか、その話がもっとあるとよかった。