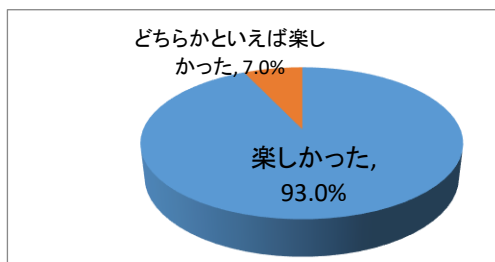


【春日井市立八幡小学校】ボッチャ体験教室アンケート結果(児童用)R2.1.28  
 [回答者数:71名]

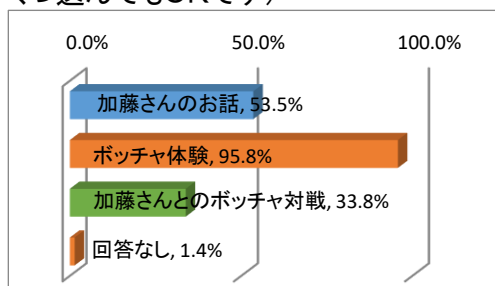
1. ボッチャ体験教室は、楽しかったですか？

楽しかった	66名	93.0%
どちらかといえば楽しかった	5名	7.0%
楽しくなかった	0名	0.0%



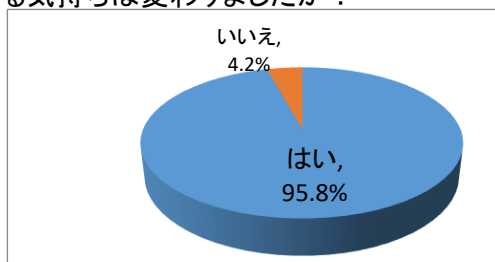
3. ボッチャ体験教室で、楽しかったのはどれですか？(いくつ選んでもOKです)

加藤さんのお話	38名	53.5%
ボッチャ体験	68名	95.8%
加藤さんとのボッチャ対戦	24名	33.8%
回答なし	1名	1.4%



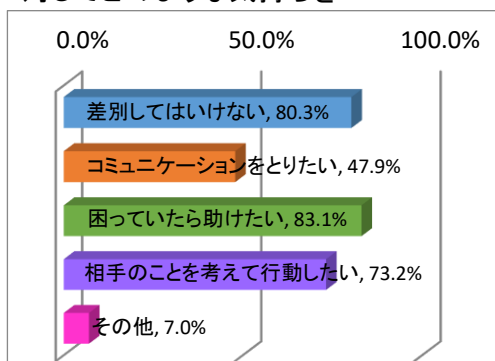
5. ボッチャ体験教室に参加して、障がいのある人に対する気持ちは変わりましたか？

はい	68名	95.8%
いいえ	3名	4.2%



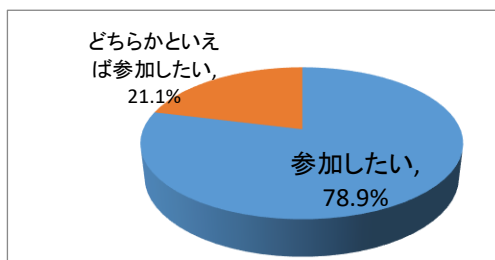
6. 5で「はい」と答えた人に質問します。障がいのある人に対してどのような気持ちを持つようになりましたか？(いくつ選んでもOKです)

障がいのある人を差別してはいけない	57名	80.3%
障がいのある人とコミュニケーションをとりたい	34名	47.9%
障がいのある人が困っていたら助けたい	59名	83.1%
障がいのある人を含めて相手のことを考えて行動したい	52名	73.2%
その他	5名	7.0%



7. また、ボッチャ体験教室に参加したいですか？

参加したい	56名	78.9%
どちらかといえば参加したい	15名	21.1%
参加したくない	0名	0.0%



※以下、回答内容は原文のままです。

(児童用)

2. 1で「楽しくなかった」と答えた人に質問します。楽しくなかったところは何でしたか？

(※「楽しくなかった」と答えた人が0名のため、回答なし)

4. 加藤さんのお話の中で、心に残ったことを教えてください。

- 大学に進んだ理由が、かのじょを作りたいという理由だったこと。
- 1%の可能性を信じてニコルにあう。
- 1%の可能性があつたらぼくもやろうと思った。
- 1%の可能性を信じるという言葉が深く印象に残りました。
- 藤田ニコルといっしょにテレビに出て、友達になりたいということ。
- 1%の可能性がある限り何にでもちょうせんするという言葉です。
- 1%の可能性でもがんばってロンドンオリンピックに出たいというお話です。
- 1%の可能性があるかぎりどんなことにもちょうせんすることが心にのこりました。
- 1%の可能性でがんばる姿に勇気をもらいました。  
加藤さんが意外に陽気な人で安心しました。
- 1%の可能性のお話が心に残りました。
- 「1%の可能性」という言葉がとても心に残りました。あきらめそうになったらこの言葉を思い出そうと思いました。
- どんなことにも1%あればちょうせんするという話がとても心に残りました。
- 1%の可能性がある限り努力しつづけること。
- 「1%の可能性」という言葉が心に残りました。
- ポッチャで加藤さんとポッチャができて楽しかったです。それにおもしろかったです。1%の可能性というのも。
- 1%の可能性が心に残りました。
- 「1%の可能性でできる。」とゆう話。
- 1%のことや加藤さんのおもしろい話。  
どんなことにもちょうせんする体験だん。
- 1%の可能性。
- 1%の確率がある限り挑せんする。
- たとえ1%でも、チャレンジしていくということ。
- たとえ1%でもチャレンジしていくということ。
- イケメンとってほしいといったときに、おもしろかったです。
- 1%の可能性をしんじればきっとできる。(少しわすれてしまったのでまちがっている所があると思います。)
- 1%の可能性があるかぎり夢を…。  
障害があっても人間ということとは変わらない。
- どんなしょうがいがあっても、人という事には変わらないという言葉が心に残った。

- 「1%の可能性があれば、何でもできる。」ということと、「人であることに変わりはない。」ということろです。
- 1%の可能性を信じて、どんなことにも立ち向かうということ。
- 1%の可能性。
- 1%の可能性という加藤さんの思いです。また、電車でゆうせん席をゆずらない方がいるということを知ったので、もし、私がそのような光景を見たら自分がすわっていた席をゆずってあげたいと思いました。
- 「1%の可能性がある限りあきらめない。」という言葉が、ぼくはとても心に残りました。
- 加藤さんの1%の思いが心に残りました。
- 1%の可能性がある限り、どんなことでも挑戦する。
- 「1%の可能性」の話が心に残った。
- 1%の確率があったらやること。
- 大学しんがくのおはなし。
- 障がいという物があっても、ふじたニコルと会いたいという夢をかなえるといったところが心に残った。
- 障がいがあってもできることはたくさんあるんだなと思いました。
- 1%の可能性があればなら叶えるということが一番心に残りました。
- 少しの可能性にも自信を持って挑せんするすがたに感動しました。
- 夢をあきらめないこと。
- 不自由な所があっても挑戦したいと思いました。
- 「1%の可能性」は誰にでもあることが心に残っている。
- そこで負けたら試合終了の言葉。
- 1%のかのう性を大切にすることが心に残りました。
- 加藤さんおもしろいことをしてとてもたのしかった。
- 1%の可能性があるかぎりちよう戦する。
- 「1%のかくりつがある限りどんなことにでもちよう戦する」ということ。」のはなし
- 1%の可能性が残りました。
- 1%のかのうせい。
- 「1%の可能性」の話が1番心に残りました。
- 1%の可能性があれば限り夢はかなうということ。
- 夢をあきらめないで、かなえられるところが心に残りました。
- 私は1%のしょうがいがあるところがここにのこりました。
- 1%がなんとか。
- 1%のかくりつはあるとゆう事が心に残った。
- どんな困難があってものりこえられる。
- 加藤さんが今でも1人暮らししてるのが心に残りました。
- 1%のかく率でも、1度決めたことはやりとおすということ。
- しょうがいをもっているでもすごいことをできるとわかった。
- 1%でもちようせんする心。
- 1%の可能性があればならちよう戦するということ。

- 「1%の可能性があればどんなことにも挑戦する」ということ。
- かとうさんのポッチャ対戦がかっこよかったです。
- 1%をしんじる。
- 1%の可能性があるかぎりがんばる。
- 1%の可能性。
- 1%は大切だと思いました。
- 1%のかくりつ。

6. 5で「はい」と答えた人に質問します。障がいのある人に対してどのような気持ちを持つようになりましたか？(いくつ選んでもOKです)

【「その他」の回答内容】

- 重い障がいをもった人はしゃべれないかと思っていた
- おねえちゃんのこと
- 障がいのある人を障がいと見ず、この障がいがあるからこうなれたと個性として見る
- 障がいがある人をかわいそうだと思わない。
- 障がいのある人をバカにしたりしない。

8. 7で「参加したくない」と答えた人に質問します。その理由は何ですか？

(※「参加したくない」と答えた人が0名のため、回答なし)

自由に感想を書いてね

- 初めてポッチャを体験したけどとてもたのしかったです。ありがとうございました。
- ニコルさんに会えるように頑張ってください。
- とても楽しくためになる授業だった。
- ポッチャのように誰でも楽しめることがもっと広まればいいなと思いました。
- ポッチャはとても楽しかったです。加藤さんのお話もとてもおもしろかったです。
- 障がいのある人が困っていたら助けたい。
- 加藤さんの話を他にもいろんなことを聞きたいなと思いました。
- 思ったよりも上手にできてよかったです。
- いつでも前向きに考える加藤さんはそんけいします。  
応えんしたくなりました。
- 加藤さんとのポッチャ対戦がとても楽しかったです。プロの技を見せてもらう機会があつてよかったです。
- 加藤さんのお話を、とても、すごいなと思いました。ポッチャ体験もとても楽しかったです。
- ポッチャを初めてやれたのでとても楽しかったです。ボールは思ったよりも重いと思いました。またやりたいです。

- ボッチャのルールは、初めて知ったけど、とても楽しくなりました。そして加藤さんとのボッチャの試合では加藤さんは強いなと実感しました。
- 最初は見たかんじかんたんそうだったけどあんがいむずかしかったです。
- わたしはボッチャのことをあまり知らなかったけど、今回の体験でいい経験ができたと思いました。
- 思っていた以上にボッチャがむずかしかったです。楽しくできてよかったし、加藤さんのお話もきけてよかったです。
- とても楽しくできてよかったです。1%の可能をいかしていきたいと思います。
- ボッチャのうでまえはすごかった。  
つらい中でも前むきなことを考えていてすごいと思いました。
- あまりはんのうでできなかったけど、とても考え方や自分を考えなおすいいきかいにできました。ありがとうございます。
- 加藤さんとのボッチャ対戦が楽しかった。ボッチャが初めて出来てよかった。ボールが思った以上に重くて苦戦していました。
- とてもたのしかった。
- ボッチャは見ためよりむずかしかった。手をつかわずにプレーしている加藤さんはすごいと思った。
- ボッチャは思っていたよりおもしろかったです。(加藤さんの話し方ふくめて)
- ボッチャ体験は色々とはくねつして楽しかったです。今度できたら加藤さんとボッチャ対戦をしたいと思いました。
- かとうさんのボッチャが正確に白いところにいてすごかったです。
- わたしは、ボッチャというきょうぎを知らなくて初めて知った時に、こんなきょうぎがあるんだなと思いました。
- このボッチャ体験で、学んだことがたくさんあったので、未来にいかしたいです。ボッチャはいい競技だと思いました。
- ぼくは、加藤さんのお話を聞いて、「自分もがんばらなくちゃ」と思いました。ボッチャのルールも楽しく学べました。
- ボッチャはとてもたのしかったし加藤さんのお話はとてもたのしかったしわらえました。なにより障がいをもっているきょうだいがいるのでとてもはなしが分かりました。
- ボッチャのことはあまり知らなかったのですが、このボッチャの体験ができたので、ボッチャの面白さやむずかしさを知ることができたので本当に良かったです。パラリンピックではボッチャを注目して見たいと思いました。
- 加藤さんの言葉で考えがいろいろ変わったし、ボッチャの体験でもみんなで楽しくやれたので良かったです。
- ボッチャは楽しいけど、ねらうのがむずかしくて、あまりうまくできなかったけど楽しかったです。加藤さんの1%の思いがたくさんつたわってきました。
- 加藤さんは、1%の可能性がある限り、どんなことでも挑戦するので私もあきらめないでやっていきたいです。
- 小学生でボッチャの体験ができてよかったです。加藤さんの話が聞けたので、とてもきちょうな1日になりました。本当に楽しかったです。
- とてもかとうさんの話でかんどうしました。なのでありがとうございますをいいたいです。

- おもしろくてポッチャははくねつしてあつくなりました。
- 話しもおもしろく、ポッチャも楽しくできたので、また体験したい。
- ポッチャは障がいのある人とない人両方が楽しめるきょう技だと思いました。
- ポッチャをやって、CMを見ると簡単そうだったけど、実際にやってみると、とても難しかったし、頭を使うスポーツだと思いました。
- ポッチャを実際にやってみて、ボールを投げる強さを考えるのが難しかったです。
- とてもいいけいけんになったのでよかったです。
- またやりたいしがんばってなにがおこってもいいようにします。
- ポッチャは誰でも楽しめる良いスポーツだと思った。
- 白いボールにねらいをさだめてころがすところがおもしろかったです。
- ポッチャの体験教室は負けてしまったけれどとても楽しかったです。
- こんかいはポッチャがはじめてでうまくできなかったけれど、みんなと楽しくポッチャができてよかったです。
- 初めてポッチャというスポーツを知って、またやりたいと思いました。
- ポッチャのやりかたもわかったし、これからもポッチャをやりたいです。
- ぼくはいちばんこころにのこったのは、1%の可能性があるかぎりちよう戦するということです。ぼくも、1%の可能性があつたらちよう戦したいです。
- またポッチャ体験をするきかいがあればほかにも色々なことを見つけていきたいです。
- ポッチャで体験してかげんや弱さがあるんだなと思いました。
- とてもたのしかったです。やったこともないことにあつくなれました。
- 加藤さんとポッチャ体験をしたとき、加藤さんがとてもつよくておどろきました。
- ぼくは、加藤さんのお話で一思こうになりやすいのでできるだけ+思こうにしようと思いました。ポッチャはなかなかたいけんできないので良かったです。
- ポッチャを体験してみてもむずかしかったけれどなれてきたらたのしかったですよかったです。
- わたしは、ポッチャ体験をして、たのしかったです。
- とてもたのしかったです。はなしがながかった。
- かんたんだと思つたら頭をつかうゲームでもむずかしかった。ポッチャを見てる方もポッチャをやっているほうも楽しかった。
- 楽しかった。
- ボールをなげたり、また、なげて成功するのが良かったです。
- ポッチャを初めて体験して、力かげんがむずかしいと思いました。もっとポッチャをやりたいと思いました。
- ふだんできないポッチャができてとてもうれしかったです。
- とてもおもしろかったです。障がいがあつてもがんばってください。
- お話の中に質問などが入つていたりしておもしろかったです。ポッチャでは、ルールも知れたし、ボールの重さなどがわかつてよかったです。
- 加とうさんとやつたら全ぜんだめだったけどきちような体験ができたのでよかったです。
- 楽しかったです。ルールでポッチャをするのがすごかったです。
- 加藤さんがとてもうまかった。

- ボッチャはかんたんだと思っていたけど意外と難しくそれなのにパラリンピックに出たのはすごい。
- 楽しかったのでまたやりたいと思った。
- たのしかったです。